



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Évaluation d'un cours de compétences numériques

Conception et expérimentation d'un dispositif d'évaluation pour un cours de compétences numériques

Travail de Master présenté à la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université de Fribourg (CH)

Sabina Calastri

6514 Sementina (TI)

Sous la direction de Madame Prof. Bernadette Charlier

Juin 2021

Résumé

Cette recherche évaluative a deux buts : le premier d'identifier et comprendre les effets du dispositif d'apprentissage développé à l'Université de Fribourg sur les compétences numériques des étudiants, en tenant compte de l'interaction des caractéristiques des étudiants et des caractéristiques du dispositif. Le deuxième but est de comprendre et interpréter la différence entre l'autoévaluation des compétences numériques par les étudiants et la mise en pratique de ces compétences numériques dans une performance.

Les instruments utilisés pour récolter les données sont :

- Une questionnaire pré-test et post-test remplis de façon accompagnée pour identifier les caractéristiques des étudiants, leur estimation de compétences ;
- Des activités où les étudiants ont mis en pratique des compétences qu'ils ont estimé à l'avance, et
- Le questionnaire développé pendant la recherche HY-SUP pour comprendre la représentation du dispositif selon les responsables du cours et selon les étudiants.

La recherche confirme les résultats sur l'importance de l'alignement de la représentation du dispositif entre les enseignants et les étudiants. En plus, les résultats obtenus montrent une surévaluation importante des étudiants dans l'estimation de leurs compétences numériques, ce qui justifie une évaluation objectivée.

La recherche se base sur l'analyse de trois cas. Dans une recherche future il faudrait augmenter la taille de l'échantillon en l'étendant à tous les étudiants de l'Université de Fribourg, afin de mieux comprendre les effets d'un cours. De plus, avant le cours déterminé, il faudrait également mettre en place une analyse des besoins, afin de concevoir un dispositif qui puisse répondre réellement aux besoins des étudiants. Le nouveau dispositif devrait être conçu de manière à ce que les caractéristiques des étudiants et du dispositif puissent interagir pour avoir les meilleurs effets positifs sur l'apprentissage.

Mots-clés

Autoévaluation | Compétences numériques | Digital Skills | Dispositifs d'enseignement | Évaluation